2026

Umelá inteligencia vo výučbe anglického jazyka na stredných školách: Praktická príručka pre učiteľov (Erasmus+ Valencia Edition)



Funded by the European Union

Obchodná akadémia F. Madvu 2, Prievidza

Autorka: Mgr. Petra Svitková

Umelá inteligencia vo výučbe anglického jazyka na stredných školách

Praktická príručka pre učiteľov (Erasmus+ Valencia Edition)

Umelá inteligencia vo výučbe anglického jazyka na stredných školách

Praktická príručka pre učiteľov (Erasmus+ Valencia Edition)

Autorka: Učiteľka anglického jazyka na strednej škole Mgr. Petra Svitková

Inšpirované kurzom: Artificial Intelligence Tools for Language Teachers

Organizátor: Europass Teacher Academy, Valencia, Španielsko (22. 6. – 27. 6. 2026)

Lektor: Petar Drumev (Bulharsko)

1 Úvodné slovo: Z Valencie do našich tried

Koncom júna 2026 som mala možnosť zúčastniť sa intenzívneho kurzu Erasmus+ v slnečnej Valencii. Spolu s 15 učiteľmi z rôznych krajín Európskej únie (všetci na jazykovej úrovni C1–C2) sme sa pod vedením nášho skvelého lektora Petara Drumeva ponorili do sveta umelej inteligencie (AI). Petar nás previedol kurzom s mimoriadne priateľským, flexibilným a zároveň presným prístupom, pričom kládol dôraz na zmysluplné prepájanie technológií s pedagogickou víziou.

Výučba neprebiehala len pri počítačoch. Zažili sme kultúrne ponorenie cez outdoorové aktivity – AI scavenger hunt v historickom centre Valencie, návštevu radnice či zážitkovú úlohu v Múzeu výtvarného umenia (Museu de Belles Arts de València), kde sme prepájali umelecké diela s poéziou vytvorenou pomocou AI.

Cieľom tejto príručky je odovzdať vám to najlepšie z Valencie: konkrétne AI nástroje, overené postupy a nápadité scenáre vyučovacích hodín, ktoré vám ušetria hodiny príprav a vašim študentom prinesú do výučby angličtiny nový zápal, kritické myslenie a interaktivitu.

2 Filozofia AI vo výučbe: Čo AI dokáže a čo nie

Hneď v prvý deň sme si v skupinách na nástenke definovali tri kľúčové stĺpce, ktoré by mal mať na pamäti každý moderný pedagóg:

Čo používame (What you use)

- ChatGPT,
- Gemini,
- Diffit,
- MagicSchool,
- NotebookLM,
- Canva,
- Trello atď.

Čo pre nás AI dokáže spraviť (What AI can do for you)

- Ušetriť desiatky hodín administratívy a tvorby materiálov.
- Diferencovať texty podľa úrovní (A1 až C2) počas niekoľkých sekúnd.
- Generovať personalizovanú spätnú väzbu, testy, rubriky a konverzačné scenáre.

Čo za nás AI NIKDY nespraví (What AI CAN'T do for you)

- Nenahrádza ľudský vzťah, empatiu a emocionálnu inteligenciu v triede.
- Nedokáže vytvoriť reálnu kultúru triedy a bezpečné prostredie pre diskusiu.
- Nevie garantovať 100 % pravdivosť (stále vyžaduje náš učiteľský nadhľad a kritické posúdenie).

3 Prehľad kľúčových AI nástrojov a návody na použitie

3.1 ChatGPT – Váš metodický asistent a poradca

ChatGPT je ideálny na generovanie textov, plánovanie hodín a hĺbkový výskum.

Režim "Study and learn" / Teaching Assistant:

Do vyhľadávania zadajte @study alebo zvoľte funkciu Study and Learn. Chatbot sa prepne do roly tútora, ktorý odpovedá otázkami a navádza študenta k samostatnému mysleniu.

Deep Research & Prepojenie s Aplikáciami:

Využite funkciu Deep research pre získanie komplexných podkladov k témam reálií (napr. britská politika, história USA).

Využite prepojenie s aplikáciou Canva pre priamu tvorbu vizuálov z vygenerovaného textu.

3.2 Google Gemini – Kreativita, Gemy a funkcia Canvas

Gemini ponúka špičkovú prácu s multimédiami, tvorbu vlastných AI botov a vizuálnu prácu v prostredí Canvas.

Tvorba vlastných "Gems" (Vlastní AI asistenti):

V ľavom menu zvoľte Gems > + New Gem.

Zadajte presný profil (meno, opis, podrobné inštrukcie).

Príklady využitia:

Storybook Generator (vytvára príbehy na mieru pre študentov).

Flashcards Illustrator (pripravuje vizuálne podklady).

Learning Partner (konverzačný partner pre študentov).

Práca v rozhraní Canvas:

Prejdite na New chat > + > More tools > Canvas.

Použitie: Tvorba interaktívnych aplikácií, napr. Interactive BBC News Explorer alebo London Grammar Detective Game.

Extended Thinking: Aktivujte rozšírené premýšľanie pre zložitejšie pedagogické zadania a hĺbkovú analýzu textov.

3.3 Diffit for Teachers – Diferenciácia textu na 1 kliknutie

Najlepší nástroj na okamžité prispôsobenie čítania rôznym jazykovým úrovniam v jednej triede.

Postup nastavenia úrovne čítania (Reading level):

Vložte text, priložte link alebo zadajte tému.

Zvoľte úroveň (od Kindergarten po 11th grade+ / A1 až C2).

Po vygenerovaní kliknite na tri bodky vpravo Adapt > Reading level.

Pomocou tlačidla + pridajte požadovanú verziu:

Scaffolded Version (s podpornými prvkami pre slabších žiakov).

Advanced Version (pre pokročilých študentov).

Translation (okamžitý preklad do iného jazyka).

Teacher Guide (metodická príručka pre učiteľa k textu).

3.4 MagicSchool AI & Magic Student – Komplexný učiteľský ekosystém

Špeciálne navrhnutá platforma pre školstvo so stovkami šablón.

Hlavné sekcie pre učiteľa:

Student Support: Text rewriter, Text leveler, Custom chatbot, Text scaffolder, Multiple explanations.

Feedback and Assessment: Multiple choice quiz generator, Writing feedback, Rubric generator (tvorba hodnotiacich kritérií), Text dependent questions.

Instructional Materials: YouTube video questions (vygeneruje otázky k videu z YouTube), Vocabulary list generator.

Admin & Communication: Email responder, Social media posts, Class newsletter, Professional email.

Magic Student > Rooms:

Vytvorte virtuálnu miestnosť (Room), zdieľajte so študentmi študijné ciele, bezpečné AI chatboty a monitorujte ich reálnu aktivitu a progres v triede.

3.5 Google NotebookLM – Inteligentný študijný priestor a Podcasty

Prelomový nástroj na spracovanie vlastných dokumentov, PDF a poznámok.

Ako na to:

Kliknite na + Create notebook a nahrajte svoje učebné materiály (PDF, články, odkazy).

Studio > Audio Overview (Podcast): AI vygeneruje neuveriteľne reálnu debatu dvoch spíkrov v angličtine o vašich materiáloch.

Možnosti nastavenia: Deep dive, Brief, Critique, Debate.

Funkcia "+ Join": Môžete sa priamo zapojiť do audio debaty s AI!

Studio > Ďalšie výstupy: Automatické generovanie myšlienkových máp (mind maps), kartičiek na učenie (flashcards) a študijných kvízov.

3.6 Ďalšie užitočné AI nástroje z kurzu

Goosechase (Goose Experience Manager): Aplikácia na tvorbu interaktívnych zážitkových hier (Scavenger Hunt).

Postup: Vytvorte účet > pomenujte aktivitu > pridajte misie (fotky, videá, GPS súradnice, časové limity). Študenti plnia úlohy v meste alebo v areáli školy.

Suno.com: Generátor piesní na základe textu (skvelé na výučbu gramatiky alebo slovnej zásoby cez hudbu).

Turboscribe: Rýchly prepis audia a videa na text (vytvorenie transkriptov k posluchom).

Fobizz.com: Špecializované nástroje hodnotenia a bezpečné online prostredie pre žiakov.

Napkin AI: Nástroj na okamžitú premenu textu na vizuálne schémy a diagramy.

Eduaide & Twee: Nástroje na tvorbu kompletných pracovných listov a lekcií pre učiteľov angličtiny.

4 Praktické scenáre vyučovacích hodín (Lesson Plans)

Scenár A: Zážitkový "Outdoor AI Scavenger Hunt" (Úroveň B1-B2)

Inšpirované outdoorovou aktivitou z Valencie.

Téma: Local Culture & History Scavenger Hunt

Nástroje: Goosechase, ChatGPT / Gemini

Priebeh:

Príprava: Učiteľ v Goosechase vytvorí 5 misií v okolí školy/mesta (napr. "Nájdi najstaršiu budovu na ulici", "Natoč 15-sekundové video v angličtine, kde odporučíš miestnu špecialitu").

Realizácia: Študenti v tímoch plnia misie, nahrávajú fotky/videá.

Reflexia v triede: Študenti vložia svoje zážitky a fotky do Gemini/ChatGPT a požiadajú AI o zostavenie krátkeho turistického sprievodcu v angličtine (Travel Guide Brochure).

Scenár B: Práca s autentickým videom a diferencované čítanie (Úroveň B2-C1)

Téma: Environmental Issues & Technology

Nástroje: MagicSchool AI, Diffit

Priebeh:

Príprava pred hodinou: Učiteľ vloží odkaz na YouTube video do MagicSchool AI (YouTube Video Questions) a nechá vygenerovať 5 otvorených otázok a slovnú zásobu.

Diferenciácia textu: Sprievodný článok vložte do Diffit. Pre študentov s B1 vygenerujte Scaffolded Version so slovníčkom, pre C1 študentov Advanced Version s diskusnými otázkami.

Aktivita na hodine: Študenti pracujú s videom a textom na svojej jazykovej úrovni. Na záver diskutujú v zmiešaných dvojiciach.

Scenár C: Tvorba vlastného Podcastu a Debata (Úroveň B2-C1)

Téma: Ethics of Artificial Intelligence

Nástroje: NotebookLM, ChatGPT Režim @study

Priebeh:

Zber podkladov: Študenti vyhľadajú 2 odborné články o AI a nahrajú ich do NotebookLM.

Generovanie audio prehľadu: V sekcii Studio > Audio Overview vygenerujú audio diskusiu (podcast) v angličtine.

Počúvanie a rolová hra: Študenti si vypočujú podcast, analyzujú použité argumentačné frázy a následne využijú funkciu + Join v NotebookLM alebo ChatGPT na živú diskusiu s AI.

5 Kontrolný zoznam pre učiteľa (Teacher Checklist)

Pri integrácii AI do hodín angličtiny si položte tieto otázky:

[1] Je cieľom hodiny jazyk, nie technológia? (AI je len prostriedok, cieľom je rozvíjať Speaking, Writing, Reading, Listening alebo Critical Thinking).
[2] Sú pokyny pre AI (prompty) dostatočne špecifické? (Definovali ste rolu, cieľovú skupinu, úroveň A1-C2 a požadovaný formát?).
[3] Skontroloval som vygenerovaný obsah? (Pozor na halucinácie AI a gramatické / faktické odchýlky).
[4] Zohľadňuje aktivita bezpečnosť dát žiakov? (Používajte overené prostredia ako Magic Student Rooms alebo Fobizz bez potreby registrácie žiakov žiackymi osobnými údajmi).

"Technológia nenahradí skvelých učiteľov. Ale učitelia, ktorí využívajú technológie, nahradia tých, ktorí ich nevyužívajú."

– Myšlienka z kurzu vo Valencii 2026.



Vyhlásenie o vylúčení zodpovednosti

"Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani organizácia udeľujúca grant za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť."