



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

za školský rok 2019/2020

Štruktúra správy je podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a podľa Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Obchodná akadémia, F. Madvu 2, Prievidza
Adresa školy	F. Madvu 2, 971 29 Prievidza
Telefón	+421 46 543 81 18; fax 046/543 06 91
E-mail	info@oapd.tsk.sk
WWW stránka	www.oaprievidza.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj so sídlom v Trenčíne

Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ivan Kadlečík	046/5438118	0907 758 025	ivan.kadlecik@oapd.tsk.sk
Zástupca riaditeľa pre všeobecnovzdelávacie predmety	Ing. Viera Hofierková Dekanová	046/5438118		viera.hofierkova@oapd.tsk.sk
Zástupca riaditeľa pre odborné predmety	Ing. Alžbeta Balková	046/5438118		alzbeta.balkova@oapd.tsk.sk
Vedúca úseku technicko- ekonomických činností	Ing. Amália Antolová	046/5438118		amalia.antolova@oapd.tsk.sk

Rada školy

Zloženie rady školy v školskom roku 2019/2020:

	Meno a priezvisko
Predseda RŠ	Ing. Mariana Harvišová
Zástupca pedagogických zamestnancov (podpredseda)	Ing. Renata Úradníčková
Zástupca nepedagogických zamestnancov	Ing. Amália Antolová
Zástupcovia rodičov	Ing. Peter Bošiak
	Ing. Milan Hlinka
	Mgr. Martina Kielarová
Zástupca žiakov školy	Tomáš Šmidák
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Richard Takáč
	MUDr. Mohamed Hemza
	PaedDr. Eleonóra Porubcová
	MUDr. Peter Oulehle

Počas školského roku 2019/2020 sa Rada školy pri Obchodnej akadémii Prievidza zišla na svojich zasadnutiach štyrikrát v októbri 2019, decembri 2019, máji 2020 a v auguste 2020.

Poradné orgány školy

Názov	Vedúci/predseda	Charakteristika
Pedagogická rada		Všetci členovia pedagogického zboru
Predmetová komisia odborných predmetov	Ing. Dagmar Karaková	Metodická, kontrolná, organizačno-materiálna a usmerňovacia činnosť
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Mgr. Erika Kontrová	Metodická, kontrolná, organizačno-materiálna a usmerňovacia činnosť
Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov	Mgr. Alena Leštianska	Metodická, kontrolná, organizačno-materiálna a usmerňovacia činnosť
Školský poradca	Mgr. Jana Hraňová	
Koordinátor prevencie	Ing. Katarína Pekárová	
SRRZ – RZ pri Obchodnej akadémii Prievidza	Bc. Vanda Takáčsová	
Žiacka školská rada	Tomáš Šmidák	
Gremiálna rada riaditeľa školy		Zložená z vedúcich zamestnancov školy, predsedov predmetových komisií, školského poradcu a predsedu rady školy

b) Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy k 15. 9. 2019 **281**; počet tried: **10** (odborné štvorročné 8 tried, pomaturitné 2 triedy)

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. A	28	3
I. B	27	3
I. P	25	0
II. A	32	2
II. B	32	1
II. P	19	1
III. A	28	0
III. B	32	2
IV. A	28	2
IV. B	30	0
SPOLU	281	14

ŠVVP celkom 14 žiakov, z toho odborné štvorročné štúdium 13, pomaturitné 1

d) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka strednej školy

Školský rok 2019/2020

Kód	Odbor	Návrh		Dĺžka štúdia	Počet žiakov			Skutočný počet v 1. roč. k 15. 09. 2019
		Počet tried	Počet žiakov		Prihlásení 1. termín	Prihlásení 2. termín	Zapísaní	
6317 M	obchodná akadémia	2	60	4	50	57	55	55
6292 N	hospodárska informatika	1	30	2	3	22	25	25

Školský rok 2020/2021

Kód	Odbor	Návrh		Dĺžka štúdia	Počet žiakov			Skutočný počet v 1. roč. k 15. 09. 2020
		Počet tried	Počet žiakov		Prihlásení 1. termín	Prihlásení 2. termín	Zapísaní	
6317 M	obchodná akadémia	2	60	4	70	81	58	58
6292 N	hospodárska informatika	1	24	2	24	0	17	17

e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie tried podľa jednotlivých vyučovacích predmetov (stav na konci školského roka 2019/2020)

Trieda	ADK	1AJ	ANJ	APE	API	SAI	APM	ASI	BAK	BIO	CDE	DEJ	EKI	EKC	EKO	ETV	FJ2	GUD	HOG	HOS	INF	JOP	KXP
I. A	1,5	2,36								1,29		1,79					1,22		1,93		1,75		
I. B		2,48								1,48		1,15							2,19		2,11		
I. P	3,32		3,72				3,32	3,68			3,12			3,76	3,2								2,92
II. A	2,06	2,69			2,06					1		1,59								2,31			1,47
II. B	2,17	2,63			1,97					1,47		1,53								2			1,43
II. P	3,2		3,73					2,8			3,25			3,43	3,38			3,38					
III. A	2,64	2,61		1,69	2,36				2,3	1,32			2,32										
III. B	1,68	2,13			1,94				2,5	1,13			2,23										
IV. A	1,85	2,56												2,22			1,5					2,63	
IV. B	1,83	2,57				2,2			1,94					3								2,2	

Trieda	MNZ	MKT	MAT	NBV	2NJ	OBV	PRX	PER	PEJ	VCR	POE	PRN	PXA	PRO	2RJ	SUI	SJL	TSV	TVZ	UCT	UCX	MEU
I. A			2		1,42	1,43					2,18						1,43					
I. B			2,19		2	1,33			1,74		2,19				2,13		1,81		1,56			
I. P													3,52	3,68						3,72		
II. A			2,47		2	1,81					2,28				2,08		2,16		1,97	2,84		
II. B			2,1		2,25	1,3					2,5				1,93		1,63		2	2,67		
II. P												3,38	3,67	3,2						3,67		
III. A	1,7		2,39		2,43	1,68				2,5	2,11	2,46					1,89				2,75	
III. B	1,69	1,45	2,23		1,88	1				1,33	1,65	1,87			2,53		1,44				2,29	
IV. A		1,73	2,67					1,85			3,15				3	2,33	2,44				2,59	2,07
IV. B			2,57		1,8			1,6			2,87					2,57	1,77				2,8	2,6

Vysvetlivky skratiek predmetov:

ADK – administratíva a korešpondencia; 1AJ, ANJ – anglický jazyk; APE – aplikovaná ekonómia; API – aplikovaná informatika; SAI – aplikovaná informatika – seminár; APM – aplikovaná matematika; ASI – automatizované spracovanie informácií; BAK - bankovníctvo; BIO – biológia; CDE – cvičenia z digitálnych technológií, DEJ - dejepis; EKC – ekonomické cvičenia; EKO – ekonomika; ETV – etická výchova; FJ2 – francúzsky jazyk; GUD – grafická úprava dokumentov; HOG – hospodárska geografia; HOS – hospodárske výpočty a štatistika; INF – informatika; JOP – jazyková obchodná príprava; KXP – komunikácia a svet práce; MEU – úvod do makroekonómie; MNZ – manažment; MKT - marketing; MAT – matematika; NBV – náboženská výchova; 2NJ – nemecký jazyk; OBN – občianska náuka; PER – personalistika; PEJ – písomná a elektronická komunikácia; VCR – podnikanie v cestovnom ruchu; POE – podniková ekonomika; PRN – právna náuka; PRX – odborná prax, PXA – prax; PRO – programovanie; 2RJ – ruský jazyk; SJL – slovenský jazyk a literatúra; SUI – seminár z účtovníctva, TSV – telesná a športová výchova; TVZ – tovaroznalectvo; UCT – účtovníctvo; UCX – účtovníctvo v praxi;

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov za školský rok 2019/2020

Odbor: obchodná akadémia, stav žiakov k 30. 06. 2020

Ročník		1.	2.	3.	4.
Počet tried		2	2	2	2
Počet žiakov		55	62	60	57
Prospeli spolu		55	62	58	57
v tom	s vyznamenaním	17	12	18	6
	veľmi dobre	20	18	15	15
	ostatní	18	32	25	36
Neprospeli		0	0	0	0
v tom	z 1 predmetu	0	0	0	0
	z 2 predmetov	0	0	0	0
	z 3 a viac	0	0	0	0
Neklasifikovaní		0	0	2	0

Odbor: hospodárska informatika, stav žiakov k 30. 06. 2020

Ročník		1.	2.
Počet tried		1	1
Počet žiakov		25	5
Prospeli spolu		25	1
v tom	s vyznamenaním	1	1
	veľmi dobre	1	0
	ostatní	23	4
Neprospeli		0	0
v tom	z 1 predmetu	0	0
	z 2 predmetov	0	0
	z 3 a viac	0	0
Neklasifikovaní		0	0

Dochádzka žiakov na vyučovanie 2019/2020 (stav za celý školský rok)

Trieda	Počet	Zameškané hod.	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Osp. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	28	2159	77,11	2150	76,79	9	0,32
I. B	27	1296	48,00	1296	48,00	0	0,00
I. P	25	11870	474,80	11870	474,80	0	0,00
II. A	32	3506	109,56	3497	109,28	9	0,28
II. B	30	3503	116,77	3488	116,27	15	0,50
II. P	5	1644	328,80	1644	328,80	0	0,00
III. A	28	3318	119,66	3311	119,41	7	0,25
III. B	32	3161	102,78	3130	101,78	31	1,00
IV. A	27	3378	125,11	3338	123,63	40	1,48
IV. B	30	3895	129,83	3877	129,23	18	0,60
Spolu	264	37730	1632,42	37601	1627,99	129	4,43

Vysokú absenciu mali žiaci pomaturitného štúdia, všetky vymeškané vyučovacie hodiny však boli ospravedlnené. V odbore obchodná akadémia mali najvyššiu absenciu žiaci IV. B triedy.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Priemer	Počet
Anglický jazyk	B1	42	(13/29)					3	7	22	8		2,88	40
Anglický jazyk	B2	17	(8/9)					8	6	3			1,71	17
Matematika		2	(2/0)											0
Nemecký jazyk	B2	1	(1/0)					1					1,00	1
Praktická časť odbornej zložky*		65	(23/42)					10	19	27	5		2,44	61
Slovenský jazyk a literatúra		59	(21/38)					9	23	22	3		2,33	57
Teoretická časť odbornej zložky		65	(23/42)					8	16	30	7		2,59	61

Súvislá odborná prax v školskom roku 2019/2020

Súvislá odborná prax v školskom roku 2019/2020 v druhom a v treťom ročníku v odbore obchodná akadémia bola rozhodnutím hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19, prerušené v období od 16. marca 2020 do 22. júna 2020. Z tohto dôvodu naša škola Obchodná akadémia v Prievidzi presunula Súvislú odbornú prax do tretieho a štvrtého ročníka v školskom roku 2020/2021 v náhradnom termíne.

Cieľom odbornej praxe je poskytnúť možnosť aplikovať doposiaľ odborné vedomosti získané v škole do praxe a nácvik zručností pri plnení konkrétnych úloh. Každý žiak po skončení predloží prácu z praxe, ktorá bude hodnotená po obsahovej, ako aj formálnej stránke. Svoju prácu zároveň prezentuje pred ostatnými žiakmi triedy, ako aj pred stanovenou minimálne dvojčlennou komisiou.

Krúžková činnosť na škole

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický	16	PhDr. Anna Dobrotková
Anglický filmový klub	16	Mgr. Jaroslav Rumpí
Cvičenie s účtovníctvom	16	Ing. Katarína Gajdošíková
Ekologický	16	Mgr. Erika Kontrová
Európske projekty	24	RNDr. Eva Kadlečíková
Fitnes	20	PaedDr. Zuzana Vrtielová
Informácie okolo nás	17	Ing. Alžbeta Balková
Moje účtovníctvo	18	Ing. Mariana Harvišová
Posilňovanie	25	Ing. Renata Úradníčková
Praktické účtovníctvo	20	Ing. Dagmar Karaková
Projekty v škole	14	Mgr. Stanislav Malega
Ruština pre každého	15	Mgr. Alena Leštianska
Účtovníctvo v podnikateľskej praxi	14	Ing. Božena Lazarová

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Všetci pedagogickí zamestnanci Obchodnej akadémie v Prievidzi pracovali v režime home office. Veľmi dobre sa adaptovali na náročné podmienky, pripravovali e-learning, vytvárali učebné materiály, upravili obsah, formy, metódy, prostriedky podmienkam dištančného štúdia. Učitelia zadávali zadania žiakom v pondelok, utorok, štvrtok a piatok. Zadania žiakom a svoju dochádzku evidovali v systéme EduPage, ktorý je prepojený s asc agendou. Dištančná forma vzdelávania žiakov školy prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:

- prostredníctvom edukačného portálu EduPage;
- prostredníctvom sociálnych sietí;
- prostredníctvom e-mailovej komunikácie, vzdelávacích portálov, mobilných aplikácií a hovorov;
- využívaním aplikácií napr. Google Classroom, Zoom, Cisco Webex Meetings, Microsoft Teams, a pod.;

Každý pondelok o desiatej dopoludnia bola pracovná porada učiteľov a vedenia školy cez aplikáciu Cisco Webex Meetings, ktorú viedol riaditeľ školy.

f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Forma štúdia
I. A	6317 M obchodná akadémia	denná; ŠkVP schválený 30. 08. 2019
I. B	6317 M obchodná akadémia	denná; ŠkVP schválený 30. 08. 2019
I. P	6292 N hospodárska informatika	denná; ŠkVP schválený 30. 08. 2013
II. A	6317 M obchodná akadémia	denná; ŠkVP schválený 30. 08. 2016
II. B	6317 M obchodná akadémia	denná; ŠkVP schválený 30. 08. 2016
II. P	6292 N hospodárska informatika	denná; ŠkVP schválený 30. 08. 2013
III. A	6317 M obchodná akadémia	denná; ŠkVP schválený 30. 08. 2016
III. B	6317 M obchodná akadémia	denná; ŠkVP schválený 30. 08. 2016
IV. A	6317 M obchodná akadémia	denná; ŠkVP schválený 30. 08. 2016
IV. B	6317 M obchodná akadémia	denná; ŠkVP schválený 30. 08. 2016

g) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
Zamestnanci spolu	25	10
Z toho ženy	22	8
Znížený úväzok	2	6
ZPS	1	4
MD/RD	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci pôsobiaci na našej škole sú kvalifikovaní. Odbornosť vyučovania nie je zabezpečená iba v predmetoch biológia a občianska náuka.

Z 25 pedagogických zamestnancov je 8 pedagogických zamestnancov s 1 atestáciou, 17 pedagogických zamestnancov s 2 atestáciou.

Kvalifikačný predpoklad majú splnený všetci zamestnanci.

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Atestácie - 1. atestácia	0	0
Atestácie - 2. atestácia	1	1
Funkčné vzdelávanie	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	25	0
Inovačné vzdelávanie	0	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0
Doplňujúce pedagogické	0	0
Vysokoškolské pedagogické	0	0
Vysokoškolské nepedagogické	0	0

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Veľký dôraz kladieme na reprezentáciu školy v rôznych oblastiach a na účasť žiakov v rozmanitých aktivitách, ktoré umožňujú seberealizáciu žiakov, preverujú odbornú pripravenosť a spestrujú štúdium. Žiaci sa zapájajú do rôznych súťaží, ktoré rozvíjajú ich profesionálne a osobnostné kompetencie, ale aj rôznorodosť ich záujmov. Súťaže prebiehali najskôr na pôde školy a víťazi postúpili do vyšších kôl.

Naša škola dosiahla úspechy v súťaži Spracovanie informácií na počítači a SOČ.

V súťaži Spracovanie informácií na počítači sme na krajskom kole obsadili v kategórii Písanie na počítači prvé a tretie miesto. Jeden žiak postúpil zo 14. miesta v postupových tabuľkách na celoslovenské kolo. V druhej kategórii Korektúra textu naši žiaci obsadili prvé a tretie miesto. Obaja žiaci postúpili na celoslovenské kolo. V tretej kategórii Wordprocessing naši žiaci obsadili 1. až 9. miesto. Na celoslovenské kolo postúpilo 6 žiakov. Bohužiaľ celoslovenské kolo bolo zrušené z dôvodu Covid19 a preto naši žiaci nemohli preukázať a obhájiť svoje zručnosti.

V súťaži Stredoškolská odborná činnosť v krajskom kole, ktoré prebehlo dištančne, naše študentky zaujali porotu. Jedna žiačka v odbore 07 uspela a získala 2. miesto s postupom do celoštátneho kola SOČ.

Naša škola bola vyhodnotená ako najlepšia EPAS škola tohto roka. Sme na prvom mieste spolu so strednou školou v Námestove. Získali sme prestížny titul Ambasadorská škola a ďalšie ceny.

Výraznejšie úspechy sme dosiahli v nasledovných súťažiach:

Názov súťaže	Počet žiakov	okresné kolo/oblastné kolo	krajské kolo/regionálne kolo	národné kolo	medzinárodné kolo
Olympiáda Mladý účtovník	2		účasť, certifikát		
Spracovanie informácií na PC Písanie na počítači	4		1, 3. miesto	nekonalo sa	
Spracovanie informácií na PC Korektúra textu	5		1., 3. miesto	nekonalo sa	

Názov súťaže	Počet žiakov	okresné kolo/oblastné kolo	krajské kolo/regionálne kolo	národné kolo	medzinárodné kolo
Spracovanie informácií na PC Wordprocessing	9		1.,2., 3.,4., 5., 6., 7., 8., 9. miesto	nekonalo sa	
SOČ	2	postup	2. miesto s postupom		
Olympiáda ľudských práv	1		úspešný riešiteľ		
i-Bobor (juniori, seniori)	39			Úspešní riešitelia: 3	
Testovanie ECDL	18				
Finančná olympiáda	57				
Ekonomická olympiáda	50				
Olympiáda z NEJ	2	2. miesto (dva žiaci)	účasť 9. miesto		
Matematický klokan – kategória Kadet O12	6				
EXPERT geniality show	35				
Bedminton chlapci	družstvo	4. miesto okres			
Bedminton dievčatá	družstvo	3. miesto okres			
Futsal chlapci	družstvo	4. miesto okres			
Futbal veľký	družstvo	6. miesto okres			
Volejbal dievčatá	družstvo	5. miesto okres			
Volejbal chlapci	družstvo	2 miesto okres			
Hádzaná chlapci	družstvo	2. miesto okres			
Stolný tenis chlapci	družstvo	1. miesto okres	1. miesto regionálne/2. miesto kraj		
Stolný tenis dievčatá	družstvo	5. miesto okres			
Basketbal chlapci	družstvo	5. miesto okres			
Florbal chlapci	družstvo	5. miesto okres			
Florbal dievčatá	družstvo	5. miesto okres			

Údaje o súťažiach a aktivitách organizovaných školou

- Súťaž z účtovníctva pre 2. a 3. ročník (ručné spracovanie účtovníctva) Mladý účtovník;
- Olympiáda Mladý účtovník (súťaž v spracovaní evidencie v programe Omega);
- Spracovanie informácií na počítačoch (10-minútový odpis neznámeho textu na PC, Spracovanie informácií na počítačoch – úprava textu; Wordprocessing);
- Stredoškolská odborná činnosť (3 práce v odboroch Matematika, História, filozofia, právne vedy, Pôdohospodárstvo);
- Školské kolo SIP prvých ročníkov;
- Olympiáda ľudských práv (školské kolo);
- Olympiáda v anglickom jazyku (školské kolo);
- Olympiáda v nemeckom jazyku (školské kolo);
- Olympiáda v ruskom jazyku (školské kolo);
- Športové aktivity – účelové cvičenie, kurz pohybových aktivít v prírode (1. ročník zimné športy, 2. ročník letné športy), kurz na ochranu života a zdravia (3. ročník);
- Deň športu – celoškolský turnaj vo volejbale o pohár riaditeľa školy;
- Európsky týždeň športu – plavecká súťaž a štafeta plavcov.

Údaje o aktivitách a súťažiach, do ktorých sa škola zapojila

- Charitatívne akcie a zbierky: Biela pastelka, Hodina deťom, Úsmev ako dar; zbierka potravín pre sociálne slabších;
- Škola získala titul Škola priateľská k deťom UNICEF;
- Študentská a Valentínska kvapka krvi;
- Ekonomická olympiáda (školské kolo) – zapojenie sa V. ročník;
- Finančná olympiáda (školské kolo) – zapojenie sa V. ročník;
- Plagát – Deň Európy;
- Olympiáda ľudských práv účasť;
- Spracovanie informácií na PC – organizácia krajského kola súťaže;
- EPAS – naši žiaci sa zapojili do aktivity Rady mládeže Trenčianskeho kraja, na vyplňovaní simulovaných elektronických volieb a dotazníka k parlamentným voľbám;
- Naša škola bola vyhodnotená ako najlepšia EPAS škola tohto roka. Sme na prvom mieste spolu so strednou školou v Námestove. Získali sme prestížny titul Ambasadorská škola a ďalšie ceny;
- Kvíz o kultúrnom dedičstve krajín V4 a UNESCO;
- Študentská spoločnosť Glory (JA Slovensko);
- Generácia Euro – význam menovej politiky a jej väzbu na hospodárstvo;
- Okuliare z Prievidze do Afriky – školská zbierka pre nás už nepotrebných okuliarov;
- Inovujme sa - Let's Innovate! Skills for Life – inovačný workshop pod vedením lektorov z Ministerstva hospodárstva SR;
- Emócie v marketingu – Workshop, kde účastníci vidia, ako nás dokážu reálne ovplyvniť emočné marketingové kampane rôznych značiek;
- Športové súťaže – basketbal, stolný tenis, futsal, veľký futbal, florbal, hádzaná.

Ďalšie aktivity školy zamerané na prezentáciu školy

- Spolupráca vedenia školy s RÚZ a duál pointom ŠIOV pri príprave duálneho vzdelávania na našej škole v školskom roku 2019/2020;
- Spolupráca vedenia školy so SRRZ – RZ pri Obchodnej akadémii Prievidza;

- Spolupráca školy so zamestnávateľmi v okrese Prievidza pri organizačnom zabezpečení odbornej praxe žiakov školy;
- Spolupráca školy s rodičmi žiakov zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o ich výsledkoch, aktuálnom dianí v škole a riešení výchovno-vzdelávacích problémov hlavne prostredníctvom triednych schôdzok;
- Burza práce a vzdelávania – ŠH Prievidza;
- Simulované voľby do SNR – online pre Radu mládeže Trenčianskeho kraja;
- Spolupráca so ZO zväzu protifašistických bojovníkov Prievidza;
- Prezentácia obchodnej akadémie na pôde základných škôl, odoslanie informačných materiálov o možnosti štúdia na obchodnej akadémii na základné školy v regióne;
- Naša škola, Obchodná akadémia Prievidza, sa zapojila do EVSW organizovaním ustanovujúceho valného zhromaždenia študentskej spoločnosti.
- Kurz SVET ŠKOLY pre 1. ročník podľa ŠKVP. Cieľom kurzu je urýchliť socializáciu našich prvákov, naučiť ich orientovať sa v novom prostredí, spoznať naše tradície, pravidlá bezpečnosti... ;
- Slávnostná školská akadémia - žiaci každý rok pripravujú akadémiu k slávnostnému prijatiu prvákov do radov študentov našej školy. Kultúrny program prezentujú pravidelne ku Dňu študentov v Dome kultúry Bojnice;
- Škola priateľská k deťom UNICEF - tento ročník programu ovplyvnila pandémia COVID-19 a napriek tomu naša škola toto ocenenie získala;
- Spoznaj iných, spoznáš sám seba – reprezentácia školy na Námestí slobody Prievidza;
- Deň Európy v OA Prievidza – realizovaný dištančne, členovia a žiaci sa zapojili do všetkých foriem podujatia;
- Deň športu – celoškolský turnaj vo volejbale o pohár riaditeľa školy;
- Deň otvorených dverí OA Prievidza – konal sa vo februári 2020 pre záujemcov o štúdium na našej škole a pre ich rodičov;
- Žiacka školská rada sa zapája do činnosti Mladého parlamentu v meste Prievidza;
- Naša škola – OA Prievidza sa stala členom Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory;
- V tomto školskom roku sme sa stali členmi Asociácie stredných odborných škôl.

Webová stránka www.oaprievidza.sk

Školský web má naša škola od roku 1995. Jeho prínosom počas celej doby fungovania je poskytovanie informácií a komunikácia s rodičmi, žiakmi, zamestnancami, zriaďovateľom, médiami a verejnosťou, zverejňovanie podľa zákona, marketing školy, posilňovanie komunity OA.

Besedy

- Cyklus ekonomických prednášok – „Sme v škole“;
 - Putovanie v čase – beseda na tému 30. výročia udalosti r. 1989, lektorka E. Plánovská;
 - Martin Guttman majiteľ firmy TULLI;
- Vzdelávací cyklus Finančná akadémia.

Odborné exkurzie

Sú organizované na prehĺbenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní a realizovali sa nielen v rámci regiónu Prievidze a Slovenska, ale aj v zahraničí. V tomto školskom roku boli naplánované:

Termín	Názov exkurzie	Miesto exkurzie	Cieľ exkurzie	Ročník/ trieda
SEPTEMBER	Ekonomicko-literárna exkurzia + Gaudeamus	Bratislava	Význam BCP, Divadlo SND Incheba – veľtrh VŠ	4./A, B
	Poľsko 2019	Krakow, Osvietcim, Wielicka	Geografická exkurzia holokaust	2. A, B
OKTÓBER	Divadelné predstavenie DAB Nitra TSK - zážitkové	Nitra + <i>Arborétum Mlyňany</i>	Divadelné predstavenie Hlava XXII Význam Nitrianskeho hradu	3./A, B
	Po stopách liter. histórie TSK - zážitkové	Zvolen Banská Štiavnica	Divadlo o živote JGT Banka lásky a hist. centrum B. Štiav.	2./A, B
	Po stopách sl. histórie a kultúry TSK - zážitkové	Martin	význam Martina ako centra nar. života + knižničné systémy	1./A, B
	EPAS	Inf. kancelária EP Bratislava	Získať informácie pre aktuálne európske politiky	výber
	Archivácia dokumentov	Štátny archív Bojnice	Význam archivácie a potreba archivácie	1./ I. A
	Sakrálna kultúra mesta Prievidze	Piaristický kostol Prievidza	Spoznanie kultúrnej pamiatky – barokový kostol a barokový štýl	1. a 2./I. A, B, II. A
DECEMBER	Viedeň	Viedeň	Spoznať historické centrum Viedne	Výber – NEJ
JANUÁR	SLOVAKIATOUR 2020	Bratislava	Účasť na medzinárodnom veľtrhu CR	3./ A, B

Okrem uvedených exkurzií boli zrealizované aj viaceré exkurzie v rámci voliteľného predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu počas vyučovacích hodín tohto predmetu. Žiaci sa v reálnej praxi zoznamovali hlavne so zariadeniami cestovného ruchu, poisťovňami, regiónom Hornej Nitry v sprievode so svojimi vyučujúcimi.

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2019/2020 sme opäť naplňali ciele školy aj bohatou a úspešnou projektovou činnosťou vo veľkých národných projektoch i v rozvojových projektoch školstva a iných projektoch.

Národné projekty

- Participation in the UNESCO Associated Schools Network (ASPnet):
 - o svetový deň zdravia – usporiadali sme Fill the Bottle;
 - o Recyklácia pre zrak – Týždeň pre Afriku, zbierka použitých okuliarov pre Afriku, Lions Club;
 - o Strihaj sa OA – darovania vlasov na parochne pre onkologických pacientov;
 - o Hmyzoland – zhotovenie hmyzieho hotela;
- RIRŠ - Rozvoj informatizácie regionálneho školstva – bývalý projekt infovek (od roku 2000 poskytuje škole bezplatne prístup na internet, licencie NOD, webpriestor, hardvér a softvér. <http://www.rirs.iedu.sk> ;
- DIGI - Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, www.digitalnevzdelavanie.sk. Doručený notebook a reproduktory, interaktívna tabuľa do učebne U17. Tvorba storyboardov našimi aktívnymi učiteľmi. Využívanie digitálnych vzdelávacích objektov vo vyučovaní všeobecnovzdelávacích predmetov;
- Národný projekt IT Akadémia (partner). Vďaka zapojeniu sa v tomto projekte sa naši študenti a učitelia majú možnosť prihlásiť na získanie certifikátu ECDL alebo aj ECo-C. Učitelia našej školy overujú metodiky IT akadémie, vzdelávajú sa na školeniach, realizovali sme Otvorenú hodinu pre učiteľov SŠ, ZŠ – Hypotekárny úver;
- Euroscola – študenti školy usporadúvajú jedno alebo viac podujatí s cieľom diskutovať o Európskej únii, jej možnom smerovaní, úspechoch i problémoch, o možnostiach a perspektívach mladých ľudí v EÚ;
- Národný projekt Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP, ktorého hlavným cieľom je prehĺbenie prepojenia vzťahu zamestnávateľ – stredná škola – žiak;
- EPAS (Ambasádorská škola Európskeho parlamentu) – naša škola patrí medzi prvých 15 stredných škôl na Slovensku, ktoré získali tento titul;
- Erasmus plus – naša škola vypracovala projekt k zvýšeniu životaschopnosti a uplatneniu našich absolventov na celoeurópskom trhu práce;
- Systém duálneho vzdelávania – v tomto roku sme podpísali duálne zmluvy s prievidskými firmami a verejnou správou v meste Prievidza, s ktorými spolupracujeme a podpísali učebné zmluvy so štyrmi žiakmi našej školy;
- ISIC – žiaci školy začali vo väčšej miere využívať preukazy študenta ISIC na evidenciu dochádzky do školy vsystéme Edupage a v školskej jedálni;
- Stali sme sa členmi Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory, Asociácie SOŠ;
- Spolupráca s RÚZ, ŠIOV, CVTI, MPC, NUCEM, Kanceláriou EP, UNESCO, Lions Club BA.

Rozvojové projekty, podpora vzdelávania

- Podnikanie v cestovnom ruchu – orientuje mladých ľudí vo svete cestovného ruchu, motivuje mladých ľudí na zapájanie sa do diania vo svojom okolí, zameriava sa na komunikovanie s ľuďmi, zisťovanie potrieb regiónov a zákazníkov, učí hľadať nové riešenia pre rozvoj podnikania a aktívnu turistiku vo svojom regióne;
- Aplikovaná ekonómia. – vzdelávací program, ktorý ponúka podnikateľské, ekonomické a finančné vzdelávanie, je založená na získavaní praktických skúseností a zručností tak, aby

sa rozvíjali vzdelávacie, komunikačné, personálne a pracovné kompetencie študentov študentská spoločnosť, www.jasr.sk;

- Účasť školy v projektoch Naučteviac.sk – vzdelávací portál pre moderných učiteľov, Planéta vedomostí – vzdelávací portál pre školy, EduLAB, zborovna.sk, eaktovka.sk, edupage.org. a ďalších;
- Projekt Euroscola – naša škola sa niekoľko rokov zapája do projektu na aktuálne témy rezonujúce v EÚ, každý druhý rok žiaci s podporou vyučujúcich vypracujú projekt a zašlú ho do súťaže. Cieľom súťaže Euroscola je vzbudiť záujem mladých ľudí o verejné veci a posilniť diskusiu o Európskej únii;
- Projekt SME v škole – cyklus prednášok a besied našich žiakov s rôznymi osobnosťami našej krajiny;
- Stredoškolská odborná činnosť, Mladý účtovník, Mladý podnikateľ, cvičné firmy, Najlepší podnikateľský zámer, olympiády, športové súťaže... www.iuventa.sk www.olympiady.sk www.tsk.sk . Matematický klokan, MAKS, iBor, skolskyservis.sk;
- Podpora škôl – pomoc od spoločnosti KROS pri výučbe v ekonomickej oblasti, www.kros.sk;
- Organizácia dobrovoľného darovania krvi, dvakrát v školskom roku sa na našej škole, v spolupráci s transfúznou stanicou v Martine, uskutočňuje darovanie krvi, na ktorom sa zúčastňujú žiaci a pracovníci našej školy a aj obyvatelia mesta;
- Projekt PP Poradca pre školy – zameraný na prepájanie teórie a praxe a skvalitnenie výuky a zlepšenie uplatnenia študentov na trhu práce;
- Filantropia: Biela ceruzka, Modrý gombík, Vianočný bazár, 2 percentá..., Škola namiesto ulice – zbierka na podporu zdravia a vzdelania afganských detí;
- Bezplatný softvér od firmy Microsoft (Office, Windows...) na všetky počítače v škole v rámci projektu Enrollment For Educations Solutions“ <https://portal.iedu.sk>;
- Tematické zážitkové vzdelávanie – exkurzia Martin, Nitra, Banská Štiavnica (financovanie aktivít tematického zážitkového vzdelávania);
- Konferencia EÚ a My;
- Vzdelávacie poukazy;
- Kultúrne poukazy;
- Nový internet od DSI data;
- Nový internet od SWAN.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti v školskom roku 2019/2020

Predmet inšpekčnej činnosti: v školskom roku 2019/2020 na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku sme realizovali tri veľké stavby – prvou je Zníženie energetickej náročnosti OA, druhou vybudovanie multifunkčného ihriska, treťou Rekonštrukcia strešných plôch budov OA, v celkovej výške kapitálových investícií viac ako 800 tisíc eur. Výrazne sa zlepšili podmienky výchovy a vzdelávania na škole, škola bola zateplená, boli vymenené všetky radiátory, všetky okná, bleskozvody, fasády... Na školskom dvore bolo vybudované moderné multifunkčné ihrisko pre kolektívne a individuálne športy s osvetlením, kvalitnou hracou plochou, mantinelmi, brámkami a košmi.

Počet učební: 31. Vo všetkých kmeňových triedach máme nový a moderný nábytok – lavice, stoličky, skrinky.

Škola má telovýchovné zariadenia a to 1 telocvičňu, 2 posilňovne so šatňami, ihrisko na školskom dvore a multifunkčné ihrisko.

V škole je školská výdajňa školská jedáleň SOŠ OaS Kalinčiaka 1, bufet a nápojový automat.

Odborné učebne: 14 z nich 5 počítačových učební, 2 učebne strojopisu (PC), učebne pre delené predmety (jazykové, odborné): 7. Zriadenie ďalšej novej špecializovanej učebne na vyučovanie anglického jazyka.

Vybavenie odborných učební sa väčšinou zabezpečuje z rôznych projektov a spolufinancovaním pomocou fondu SRRZ – RZ pri Obchodnej akadémii, vybavenie školy informačnými technológiami je na dobrej úrovni. Stálym prínosom je aktívne využívanie interaktívnych tabúl vo vyučovaní.

Celkový počet osobných počítačov je 208, z ktorých 168 je využívaných v pedagogickom procese, ostatné v administratíve a pri záujmovej činnosti. Tlačiarň je 26 ks, z toho multifunkčných je 11. V pedagogickom procese sa intenzívne využívajú aj tablety v tabletovej učebni Samsung School.

Vo vyučovacom procese sú využívané 2 interaktívne tabule, 13 dataprojektorov a 1 skenery.

Vízie a plány do budúcnosti:

Základnými cieľmi sú v súlade s koncepciou riaditeľa školy - Podporiť silné stránky a využiť príležitosti OA v Prievidzi.

- žiacka knižnica - plánujeme dobudovať, doplniť a zmodernizovať knižničný fond;
- jazykové učebne - 3, treba dobudovať a modernizovať, vybaviť vhodnými vyučovacími prostriedkami a pomôckami;
- kabinety - vybaviť kabinety pre všetky PK;
- zabezpečiť viac tlačiarň, PC do kabinetov všetkých PK;
- zakúpiť ďalšie počítače a dataprojektory, aby sa zabezpečila modernizácia a rovnocennosť učební VT;
- zabezpečiť rýchlejšie pripojenie na internet;
- vybaviť učebne ADK kvalitnejšími a výkonnejšími počítačmi, hlavne učebne, kde sa pracuje s výukovým programom ZAV;
- zrekonštruovať elektroinštaláciu pri učebniach ADK;
- pokračovať vo vyučovaní PEJ vo výukových programoch, hodnotiacich programoch;
- zabezpečiť dostatočné množstvo tonerov do tlačiarň, zakúpiť nové, modernejšie tlačiarne, modernizovať počítače;
- zabezpečiť dostatok originálnych aktuálnych dokladov pre predmety UCT, EKC, ADK;
- pokračovať v Systéme duálneho vzdelávania v študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia;
- poskytovať medzinárodné preukazy ISIC a ITIC;
- uskutočniť aktivity IT akadémie;
- realizovať projekt ASP medzinárodnej siete UNESCO škôl;
- podporiť podnikateľskú činnosť školy;
- aplikovať novú legislatívu.

Obchodná akadémia Prievidza je modernou školou nielen z pohľadu materiálno-technických podmienok, ale jej silnou stránkou je integrácia informačných a komunikačných technológií tak do vyučovacieho procesu, ako aj do administratívy a riadenia – tvorba rozvrhu, zastupovania, aSc agenda ako základ informačného systému školy a databáz, elektronická žiacka knižka, elektronická triedna kniha, elektronický systém dochádzky, ktorý sme zaviedli pre všetkých žiakov a učiteľov.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Právny subjekt

IČO: 000162094

Názov: Obchodná akadémia

Sídlo: F. Madvu 2, 971 29 Prievidza

Okres: Prievidza

Kraj: trenčiansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019

(podľa §7 ods. 1 a 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **QUXMXELUHM**

Dátum: 25.03.2020

Obchodná akadémia, F. Madvu 2, 971 29 Prievidza

ID protokolu: QUXMXELUHM	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
UKAZOVATEĽ		Presun z roku 2018	Zdroje 2019	Celkové zdroje 2019	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2020	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	2 740	1 002 950	1 005 690	999 757	151 133	848 624	522 074	189 702	7 829	5 933	5 933	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a),§ 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	2 740	838 275	841 015	835 082	0	835 082	522 074	189 702	7 829	5 933	5 933	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	2 740	838 275	841 015	835 082		835 082	522 074	189 702	7 829	5 933	5 933	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	2 740	812 861	815 601	809 668		809 668	515 944	187 573	1 457	5 933	5 933	0
mzdy a poistné	005		703 517	703 517	703 517		703 517	515 944	187 573		0		0
prevádzka	006	2 740	109 344	112 084	106 151		106 151			1 457	5 933	5 933	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	0	25 414	25 414	25 414		25 414	6 130	2 129	6 372	0	0	0
odchodné [§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*]	008	0	6 372	6 372	6 372		6 372			6 372	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010		0	0	0		0	0	0		0		0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	1 800	1 800	1 800		1 800	1 350	450		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013		0	0	0		0	0	0		0		0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	0	7 642	7 642	7 642		7 642	4 780	1 679		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vakcíny [§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*]	101		0	0	0		0			0			
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102		0	0	0		0				0	0	

ID protokolu: QUXMXELUHM	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
UKAZOVATEĽ		Presun z roku 2018	Zdroje 2019	Celkové zdroje 2019	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2020	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)	103		9 600	9 600	9 600		9 600				0		0
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	104		0	0	0		0				0		0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0					0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0					0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	0	160 293	160 293	160 293	151 133	9 160	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	0	2 100	2 100	2 100	0	2 100	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ID protokolu: QUXMXELUHM		Zdroje			Čerpanie						NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Presun z roku 2018	Zdroje 2019	Celkové zdroje 2019	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	spolu	z toho presun do roku 2020	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P
internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)													
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	0	1 943	1 943	1 943	0	1 943	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	0	339	339	339	0	339	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: QUXMXELUHM	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
UKAZOVATEĽ										Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno- vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
										T	U	U1
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	129 019	1 867	73 714	8 799	2 580	768	421	40 870	56 259	18 428	2 052
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a),§ 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	115 477	1 802	71 614	8 721	637	768	421	31 514	56 259	15 507	2 052
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	115 477	1 802	71 614	8 721	637	768	421	31 514	56 259	15 507	2 052
normatívne - súčet r. 005, 006	004	104 694	1 802	71 614	7 538	0	768	421	22 551	56 259	4 724	2 052
mzdy a poistné	005											1 760
prevádzka	006	104 694	1 802	71 614	7 538	0	768	421	22 551	56 259	4 724	292
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	10 783	0	0	1 183	637	0	0	8 963	0	10 783	0
odchodné [§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*]	008											
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	1 183	0	0	1 183	0	0	0	0	0	1 183	0
príspevkov na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0		0	0			0		0	0

Obchodná akadémia, F. Madvu 2, 971 29 Prievidza

vakcíny [§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*]	101											
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	0			0						0	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)	103	9 600	0			637			8 963		9 600	
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)	104	0	0		0	0			0		0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	9 160	0	0	0	800	0	0	8 360	0	1 700	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	2 100	0	2 100	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	1 943	0	0	0	1 143	0	0	800	0	1 143	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	339	65	0	78	0	0	0	196	0	78	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	0	0

Telefón: 046/5438118

Email: amalia.antolova@oapd.tsk.sk

V: Prievidzi

Dňa: 25. 03. 2020

Podpis a pečiatka

ID protokolu: QUXMXELUHM
Zostavil: Antolová

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 283

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 237

Financie poukázané za vzdelávacie poukazy:

september – december 2019: 3 033,60 €

január – jún 2020: 4 550,40 €

Spolu 7 584,00 €

n) Plnenie stanoveného cieľa z koncepčného zámeru rozvoja školy

Reforma vzdelávania – Premena tradičnej školy na modernú (obsah a proces vyučovania) a tvorba vlastného vzdelávacieho programu školy, obchodná akadémia pre absolventov základných škôl, hospodárska informatika pre absolventov stredných škôl s maturitou - orientácia na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov: písomná, verbálna a elektronická komunikácia v rodnom jazyku, komunikačné zručnosti v dvoch cudzích jazykoch, zručnosti v informačných a komunikačných technológiách, sociálne a interpersonálne zručnosti, ekonomické - podnikateľské zručnosti, zapojenie sa do regionálneho a európskeho trhu práce, príprava na život v znalostnej spoločnosti.

Inovatívne vyučovanie: aplikovaná ekonómia, e-learningový portál, súťaž Mladý podnikateľ, študentské práce v oblasti ekonomiky, životného prostredia, cestovného ruchu, histórie.

Starostlivosť o žiakov - o talentovaných žiakov, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakov zo znevýhodneného prostredia (stredoškolské štipendiá), výchovné poradenstvo, prevencia, environmentálna výchova, občianstvo, úvod do sveta práce. Komunikácia so zákonnými zástupcami, stretnutia s rodičmi minimálne 2x ročne. Žiacka samospráva, súťaže, prehliadky žiackych prác, podpora tvorivosti. Súťaže v účtovníctve, písaní na počítači, súťaž Mladý podnikateľ, spolupráca s Junior Achievement Slovensko – aplikovaná ekonómia, Podnikanie v cestovnom ruchu. Vzdelávacie aktivity mimo vyučovania – krúžky, odborná činnosť, exkurzie, vzdelávacie poukazy, výlety a exkurzie aj do zahraničia, kurz letných a zimných pohybových aktivít.

Starostlivosť o zamestnancov – sociálny program, podpora formálneho aj neformálneho vzdelávania, kariérny rast, motivácia, kolektívne vyjednávanie. Projekty informatizácie regionálneho školstva. Účasť na konferenciách IT akadémie, UNESCO škôl, Roadshow infovek a i.

Zlepšovanie podmienok vzdelávania – materiálny prínos projektov, zrealizovaný projekt Jazykové laboratórium, zelená učebňa (altánok) zabezpečená prostredníctvom programu Nadačného fondu SE, funkčný hotspot – bezdrôtové pripojenie na internet v priestoroch školy. Knižnica – vzdelávacie, mediálne, kultúrne a spoločenské centrum školy. Separovanie odpadu. Kampaň 2% z dane pre fyzické osoby a 3% z dane pre právnické osoby pre SRRZ – RZ pri Obchodnej akadémii Prievidza, sponzorské dary.

Kvalita školy – výsledky inšpekcií (veľmi dobrá úroveň, dobrá úroveň), hodnotenie od zriaďovateľa a partnerov, vypracovanie správy o výchovno-vzdelávacom procese, burza stredných škôl (prezentácia aktivít školy v samostatnom stánku), deň otvorených dverí, merateľné ukazovatele – výsledky maturitných skúšok, počet záujemcov o štúdium na škole, počet žiakov na jeden počítač, marketingové aktivity, publicita, internetové stránky školy a portál, partnerstvo s organizáciami regiónu, štátnou správou, zriaďovateľom a samosprávou. INEKO, NUCEM - pridaná hodnota v SJL poukazujú dlhodobu dobrú pozíciu našej školy medzi strednými odbornými školami v hornonitrianskom regióne, resp. v Trenčianskom kraji. Na kvalitu výrazne vplýva aj elektronická triedna kniha, elektronická žiacka knižka, elektronická forma evidencie dochádzky zamestnancov a žiakov, automatické čipové snímanie príchodov a odchodov prinášajú úsporu hodín pre vysoko kvalifikovaných ľudí.

Ochrana osobných údajov podľa smernice GDPR priniesla pre školu povinnosť zosúladiť stav ochrany osobných údajov v informačnom systéme školy s požiadavkami, ktoré nám v tejto oblasti predpisujú záväzné právne normy. Pre výkon zodpovednej osoby škola uzavrela Zmluvu o výkone zodpovednej osoby – osobnyudaj.sk, Ing. Tomáš Dopirák. Škola uzavrela Zmluvy o ochrane osobných údajov s viacerými sprostredkovateľmi (aSc agenda a i.) Každý zamestnanec prešiel

školením, zložil test a získal Osvedčenie o absolvovaní školenia za absolvovanie školenia. Každý prenos osobných údajov musí byť šifrovaný alebo zabezpečeným prenosom. Bolo potrebné podpísať špecifické súhlasy žiakov a rodičov, zamestnancov so spracúvaním osobných údajov, so zamestnancami dohodli dodatky ku pracovnej zmluve zamestnancov. Každý zamestnanec bol poučený o ochrane osobných údajov.

o) Slabé a silné stránky školy

Vízia školy:

Kvalitná, moderná a otvorená škola s motivovanými, aktívne sa učiacimi a úspešnými žiakmi a spokojnými, inovatívnymi zamestnancami. Zámerom stratégie je využiť silné stránky a príležitosti rozvoja školy, zlepšiť slabé stránky a odvrátiť ohrozenia školy. Každoročne hodnotiť plnenie indikátorov a dosahovanie cieľov vo výročnej správe, predkladať kolektívu, rade školy a zriaďovateľovi rozpracovanie v pláne školy na šk. rok.

Strategické ciele:

1. Systematicky zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania na škole;
2. orientovať proces výchovy a vzdelávania na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov;
3. budovať prostredie zabezpečujúce kvalitné vzdelávanie a výchovu žiakov.

Plnenie indikátorov a dosahovanie cieľov počas školského roka 2019/2020:

- Realizujeme PDCA, adaptáciu. na novú legislatívu, GDPR, BOZP, aj počas pandémie COVID-19;
- Pridali sme do zriaď. listiny podnikateľskú činnosť, prenajímanie priestorov, kroky ku prenájmu podkrovia;
- Mali sme dobrý finančný výsledok rozpočtového roka 2019, odmeny, nákupy na konci 2019;
- Personálne opatrenia, vzdelávanie, inovatívne aktualizácie vzdelávania, IT Fitness test;
- Mali sme dva dni otvorených dverí, s výbornou reakciou, marketing školy - web, tlač, TV;
- Mali sme na prijímacie konanie až 151 prihlášok, prijali 60 žiakov a nerobili sme druhé kolo;
- Všetci štvrtáci zmaturovali, známky získali administratívnym výpočtom podľa rozhodnutia ministra školstva;
- Stali sme sa členmi Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory, ktorá ponúka poradenstvo a konzultácie, semináre, obchodné misie, ATA karnety, overovanie obchodných dokladov, obchodné ponuky a dopyty, zahranično-obchodné, čo je veľkým prínosom pre našu školu;
- Stali sme sa členmi Asociácie SOŠ;
- Spolupráca s RÚZ, ŠIOV, CVTI, MPC, NUCEM, Kanceláriou EP, UNESCO, Lions Club BA.
- Rozvinuli sme systém duálneho vzdelávania s tromi zamestnávateľmi a 4 žiakmi;
- Stali sme sa UNESCO školou, vypracovali sme prihlášku Erasmus+, poskytujeme ISIC a ITIC;
- V projekte IT akadémia sme overovali metodiky, vzdelávali sa a získali ECDL preukazy;
- Od 10. marca do 28. júna sme realizovali dištančné vzdelávanie cez edupage, webex, web..;
- Urobili sme mnoho aktivít s európskym rozmerom – Deň Európy, EPAS, besedy, súťaže;
- V SIP sme získali vo všetkých troch kategóriách prvé miesta v kraji;
- Zapojili sme sa do projektu Participatívny rozpočet, Vzájomné hodnotenie kvality Peer review;
- SOČ, aplikovaná ekonómia, podnikanie v CR, KROS, Finančná akadémia, Poradca podnikateľa;

- Mimoškolská činnosť, olympiády, športové a iné súťaže, inovatívne účelové cvičenia, dištančne KOŽaZ;
- Úpravy školského vzdelávacieho programu, inovácia osnov, bádateľské a inovatívne, konštruktívne metódy;
- Starostlivosť o znevýhodnených a talentovaných žiakov, výchovné a kariérove poradenstvo, zbierky, dobročinnosť, darcovstvo krvi.
- Vybudovali sme nové multifunkčné ihrisko;
- Odovzdali sme stavbu Zníženie energetickej náročnosti školy;
- Realizovali sme stavbu Rekonštrukcia strešného plášťa budov OA;
- Nainštalovali sme dve nové optické internetové pripojenia DSIdata a SWAN;
- Dve nové tabule, pamätná tabuľa, NB, monitory, vizualizér, hodiny, kvetinová lúka, hmyzoland;
- Nová výdajňa školská jedáleň, nový automat, logá na ihrisku, hodiny v učebniach;
- Hodnotenie INEKO 6,1. Výsledky inšpekcie veľmi dobré. Pridaná hodnota NUCEM nad úroveň očakávania;
- Prijali sme pani upratovačku, učiteľa TSV a admin. pracovníčku (bolo až 50 uchádzačov). Odišla p. Burzalová do inej práce, p. Malega do dôchodku, p. Jozefjaková na materskú dovolenku.

Slabé stránky školy

- nízky počet žiakov, tried, slabý záujem o štúdium u žiakov v pomaturitnom štúdiu
- získavanie finančných prostriedkov prenájom priestorov;
- podpriemerné výdavky na jedného žiaka (vzhľadom ku SR aj TSK);
- letné akcie pre žiakov, rodičov, učiteľov;
- parametre telocvične;
- malý počet vzdelávacích ciest a študijných programov, iba denné prezenčné štúdium;
- vysoká absencia žiakov vyšších ročníkov, pomaturitného štúdia;
- prírodovedné vzdelávanie;
- poškodzovanie majetku školy žiakmi, nevhodný vzťah žiaka k majetku školy;
- malá mobilita žiakov, nízke zapojenie v medzinárodných projektoch.

Silné stránky školy

- 72-ročná história školy;
- zníženie energetickej náročnosti školy;
- úspechy žiakov v súťažiach a prehliadkach, športové úspechy žiakov;
- dobrá spolupráca školy so zamestnávateľmi pri organizovaní odbornej praxe;
- personálne podmienky, vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov;
- profesionálny prístup učiteľov k jednotlivým predmetom podľa ŠKVP;
- výhodná geografická poloha mesta v rámci regiónu a školy v rámci mesta;
- moderné estetické priestory prístavby;
- imidž, obraz v médiách, internetová stránka;
- postavenie školy v rámci regiónu, vzťah so samosprávnymi orgánmi;
- sponzorské aktivity, rodičov, niektorých firiem;
- spolupráca s rodičmi – špecialistami vo svojom odbore;
- spolupráca so zástupcami rodičov, poskytovanie spätnej väzby od rodičov;

- plánovanie, smerujúce k rozvoju školy, zamerané na rozvoj odbornosti, tvorivosti a prístup k informačným technológiám;
- využívanie IKT vo vyučovaní, ako aj používanie elektronickej žiackej knižky, triednej knihy, elektronickej evidencie dochádzky;
- úroveň odborného a pedagogického riadenia so spätnou väzbou;
- vedenie pedagogickej dokumentácie, právne povedomie zamestnancov;
- rozvoj osobnosti žiakov, mnohostrannosť žiakov;
- činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru;
- využívanie telocvične a učební okolím školy mimo vyučovania;
- priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch;
- aktualizované a inovované maturitné zadania v jednotlivých maturitných predmetoch;
- dobrá spolupráca v rámci jednotlivých predmetových komisií;
- široká ponuka voliteľných predmetov;
- bohaté voľnočasové aktivity organizované školou;
- primerané uplatnenie našich absolventov v praxi a v ďalšom štúdiu na VŠ.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium

Z celkového počtu absolventov si 27 žiakov podalo prihlášku na vysokoškolské štúdium prostredníctvom výchovnej poradkyne. Takmer všetci si podali aspoň 2 prihlášky. Záujem prejavili o ďalšie štúdium v smeroch ekonomických, pedagogických, či sociálna práca. Do pomaturitného štúdia sa prihlásilo 19 žiakov.

Na Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny sa podľa dostupných informácií zaevidovali 3 žiaci. Ostatní naši absolventi podľa zaslaných návratiek sú zamestnaní. Uplatnenie si našli v odbore, ktorý študovali, ale niektorí prijali aj pracovné pozície pracovníkov vo výrobe vo firmách Gewis, Brose, Slovaktual, či na pozíciách obchodný pracovník v spotrebnom družstve Jednota, Kaufland. So spotrebným družstvom Jednota sme nadviazali už počas štúdia intenzívnu spoluprácu a študenti radi využívajú možnosť vykonávať odbornú prax v uvedenom spotrebnom družstve. V spotrebnom družstve Jednota majú naši absolventi zaručený profesijný rast na pozíciu vedúceho, resp. zástupcu vedúceho maloobchodnej predajne reťazca. Na konci školského roka, v júli a auguste 2020 sme rozvinuli intenzívnu prípravu na spoluprácu so zamestnávateľmi, pre zapojenie sa do systému duálneho vzdelávania.

Realizácia vyučovacieho procesu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Východiská a dôvod dištančného vzdelávania

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 sa v Obchodnej akadémii v Prievidzi uskutočňovalo vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje táto správa. Na základe príkazu predsedu TSK Ing. Jaroslava Bašku sa od 10. marca do 13. marca 2020 prerušil vyučovací proces na Obchodnej akadémii, F. Madvu 2, Prievidza.

Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 27. marca 2020 vrátane.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Mgr. Branislav Gröhling podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) mimoriadne prerušil školské vyučovanie v školách od 30. marca 2020 do odvolania; pričom riaditelia škôl mali za úlohu zabezpečiť podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

Všetci pedagogickí zamestnanci Obchodnej akadémie v Prievidzi pracovali v režime home office. Veľmi dobre sa adaptovali na náročné podmienky, pripravovali e-learning, vytvárali učebné materiály, upravili obsah, formy, metódy a prostriedky podmienkam dištančného štúdia. Zadaní žiakom a svoju dochádzku evidovali v systéme EduPage. Dištančná forma vzdelávania žiakov školy sa uskutočňovala prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:

- prostredníctvom edukačného portálu EduPage,
- prostredníctvom sociálnych sietí,
- prostredníctvom e-mailovej komunikácie, vzdelávacích portálov, mobilných aplikácií a hovorov,
- využívaním aplikácií, napr. Cisco Webex Meetings, Zoom, Microsoft Teams a pod. (podľa zváženia jednotlivých vyučujúcich).

Každý pondelok o desiatej dopoludnia bola pracovná porada učiteľov a vedenia školy cez aplikáciu Cisco Webex Meetings.

Dňa 24. apríla 2020 minister školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určil termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky v stredných školách nasledovne:

- Vyučovanie sa pre posledné ročníky v stredných školách končí 7. mája 2020. Dátum vystavenia vysvedčenia z posledného ročníka strednej školy je 7. máj 2020.
- Vysvedčenie posledného ročníka strednej školy vydá stredná škola spolu s maturitným vysvedčením najneskôr 30. júna 2020.
- V školskom roku 2019/2020 sa na gymnáziách, stredných odborných školách, konzervatóriách, školách umeleckého priemyslu a stredných športových školách interná časť maturitnej skúšky

vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonáva administratívne.

Riaditeľ školy spolu so skúšajúcimi predmetovej maturitnej komisie určil na pedagogickej rade 27. apríla 2020 skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítajú do hodnotenia maturitného predmetu.

Hodnotenie v jednotlivých predmetoch maturitnej skúšky sa získalo ako priemer známok zodpovedajúcich predmetov, do ktorých sa započítavajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov štúdia. Ak žiak nenavštevoval predmety, ktoré sú súčasťou hodnotenia počas celého štúdia, výsledná známka sa vypočítala iba zo známok v daných ročníkoch, v ktorých žiak získal hodnotenie z tohto predmetu alebo predmetov.

Administratívny výpočet známky kontrolovali skúšajúci predmetovej maturitnej komisie a predseda školskej maturitnej komisie. Znamky sa do 12. mája 2020 zverejnili cez Edupage a maturant nemusel s nimi súhlasiť. Všetci naši maturanti súhlasili s vypočítanými známkami. Dobrovoľnú maturitnú skúšku z nemeckého jazyka absolvoval prezenčne jeden žiak z triedy IV. B 26. mája 2020.

Dňa 29. apríla 2020 minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určil termíny, organizáciu a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách. Prijímacie konanie do prvého ročníka štvorročných a päťročných vzdelávacích programov a prijímacie konanie do učebných odborov sa konalo od 19. mája 2020 do 30. júna 2020. Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade a po odsúhlasení zriaďovateľom vydal Kritériá prijímacieho konania pre prijatie na štúdium na OA Prievidza od šk. roka 2020/2021. Prijímacie konanie sa uskutočnilo elektronickou formou.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu sa odborná prax 2. a 3. ročníka nekonala a presunula sa do nasledujúceho školského roka.

V dňoch 2. – 4. júna 2020 žiaci 3. ročníka absolvovali Kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ). Na každý deň mali naplánovanú zaujímavú aktivitu formou dištančného vzdelávania. 2. júna 2020 sa zúčastnili videokonferencie s europoslancami Vladimírom Bilčíkom a Monikou Beňovou na aktuálnu tému Európska únia pomáha členským štátom v časoch pandémie Covid – 19. Ďalšie dni žiaci samostatne pracovali na úlohách a projektoch zameraných predovšetkým na ekológiu.

Účelové cvičenie pre prvý a druhý ročník sa konalo 17. júna 2020. Absolvovanie cvičenia bolo povinné pre všetkých žiakov, vrátane oslobodených z predmetu TSV. Žiak si vybral jednu z dvoch ponúkaných aktivít: vyčistenie časti lúky, lesa, parku, rieky, sídliska, alebo priniesol materiál na hmyzí domček. Žiaci ako výstup z prvej aktivity urobili krátky film alebo prezentáciu. Najlepšie práce boli odmenené.

Rozhodnutím č. 2020/12836:1-A2110 zo dňa 16. júna 2020 minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva SR s účinnosťou od 22. júna 2020 obnovil školské vyučovanie vo všetkých druhoch a typoch škôl a všetkých ročníkoch, ak tak rozhodol zriaďovateľ. Trenčiansky samosprávny kraj vydal 17. júna 2020 Usmernenie, podľa ktorého považoval za vhodné otvorenie škôl a riaditeľ školy bol povinný zistiť záujem žiakov a upraviť konkrétne podmienky otvorenia školy.

Podľa internetového zisťovania záujmu by od 22. júna nastúpilo iba asi 5 percent žiakov OA Prievidza a nik nemal záujem o stravovanie v školskej výdajnej jedálni. Riaditeľ školy vydal 17. a 18. júna interné pokyny, upravujúce činnosť školy v období od 22. 06. do 30. 06. 2020. Dokument vymedzoval podmienky obnoveného vyučovania a pravidlá pre žiakov, zákonných zástupcov a zamestnancov školy. Pedagogický zamestnanec, odborný zamestnanec alebo nepedagogický zamestnanec nastúpil prezenčne do práce najneskôr 22. júna 2020. V období do 30. júna 2020 zamestnanci popri dištančnom vzdelávaní žiakov pracovali na ukončení klasifikácie žiakov, prebiehala príprava záverečnej klasifikačnej a hodnotiacej porady. Učitelia vyhodnotili dištančné vzdelávanie počas

mimoriadnej situácie (klady a zápory, problémy, ktoré museli riešiť), identifikovali plnenie/neplnenie tematických plánov za jednotlivé predmety v ročníkoch, v prípade časového sklzu a obsahového a rozsahového nesplnenia tematického plánu navrhli možnosti riešenia. Triedni učitelia skompletizovali triednickú dokumentáciu. Žiaci nastúpili do školy dobrovoľne v pondelok 29. júna a utorok 30. júna 2020.

Krúžková činnosť bola ukončená 9. marca 2020, nepokračovala dištančnou formou. Zvyšné finančné prostriedky sme použili na nákup dezinfekcie, teplomerov a rúšok, potrebných na zvládnutie mimoriadnej situácie.

Hodnotenie žiakov

Vzdelávanie je proces a treba ho priebežne vyhodnocovať. Žiakom učitelia kontrolovali vypracované zadania a úlohy. Hodnotenie práce žiakov bolo pre nich cennou motiváciou a zároveň aj cennou spätnou väzbou pre učiteľa. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydalo Usmernenie na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. V usmernení sú uvedené princípy a zásady hodnotenia, získavanie podkladov pre hodnotenie žiakov, postup do vyššieho ročníka a iné. Hlavné metódy, zásady a princípy sme dodržiavali aj pred usmernením, niektoré ustanovenia boli prerokované na gremiálnej porade a v pedagogickej rade, v predmetových komisiách našej školy (www.ucimenadialku.sk/subory/usmernenie-hodnotenie-ziakov-strednych-skol.pdf).

- Pokiaľ sa učiteľ rozhodol známkovať, musel žiaka vopred informovať o spôsobe hodnotenia testu, projektu, zadania a pod.
- Váhu hodnotenia určil učiteľ podľa vlastného uváženia.
- Ak žiak nereagoval na zadané úlohy učiteľom, musel učiteľ kontaktovať triedneho učiteľa. Ten následne kontaktoval zákonného zástupcu žiaka, v prípade plnoletosti samotného žiaka. V prípade, ak triedny učiteľ získal informáciu o PN žiaka, informoval o tejto skutočnosti cez EduPage a aj počas online porady všetkých vyučujúcich danej triedy.

Priebežné hodnotenie žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa realizovalo:

- formou konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa,
- pomenovaním pozitívnych výsledkov,
- pomenovaním a výpočtom chýb a nedostatkov,
- hodnotením úspešnosti, ktorá bola podľa charakteru predmetu (praktický, teoretický) vyjadrená percentami a bodmi, známkou.
- Počas priebežného hodnotenia sa prihliadalo na individuálne možnosti vzdelávania žiakov (technické zabezpečenie vzdelávania, pripojenie na internet, sociálne prostredie v rodine, zdravotné znevýhodnenie žiaka).

Celkové (záverečné) hodnotenie žiaka sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch vo všetkých ročníkoch uskutočnilo na konci druhého polroka. Jeho cieľom bolo čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov v danom vyučovacom predmete. Podklady k celkovému záverečnému hodnoteniu boli, okrem doteraz udelených známok, portfólio žiaka získané počas prerušenia vyučovania: žiacke práce, projekty, rozhovory so žiakmi a ich online odpovede, prístup k domácej práci, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka, dodržiavanie termínov na vypracovanie úloh, uplatnenie kľúčových kompetencií pri riešení úloh, vynaložené úsilie, osobnostný rast žiaka, sebahodnotenie žiaka a iné. Riaditeľ Obchodnej akadémie 19. apríla 2020 oznámil, že predmety telesná a športová výchova (TSV) a odborná prax (PRX) nebudú klasifikované na konci druhého polroka šk. roka 2019/2020. Sú to predmety, ktoré boli pôvodne klasifikované, ale podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou.

Silné stránky dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie

Viac ako trojmesačná prax ukázala, že dištančné vzdelávanie má niekoľko výhod, a to tak zo strany žiaka, ako aj zo strany vyučujúcich a školy.

Hlavnou výhodou dištančnej formy štúdia je jeho časová asynchrónnosť – žiak venoval štúdiu presne toľko času (štúdium doma vo voľnom čase, možnosť určenia svojho individuálneho tempa štúdia), koľko naň potreboval. Čas štúdia si mohol individualizovať – prispôsobiť svojim učebným potrebám. Žiaci boli v prevažnej miere zodpovední sami za seba a teda sa predpokladal iný typ motivácie, ako je tomu pri tradičnom prezenčnom spôsobe vyučovania. Z tohoto pohľadu môžeme považovať dištančnú formu vzdelávania za vhodnejšiu pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka, resp. pomaturitného štúdia. Ďalej k výhodám dištančného vzdelávania podľa vyjadrení žiakov patrila aj možnosť sebareflexie prostredníctvom úloh a menší stres pri vyplňaní testov, riešení kontrolných a pracovných zadaní.

Ako silná stránka sa prejavili zručnosti učiteľov z oblasti využívania IKT, ktoré sú na veľmi dobrej úrovni, ako aj ich praktické využitie v oblasti tvorby vyučovacích pomôcok. Práca s konferenčným systémom (aplikáciami) nerobila učiteľom problémy aj vďaka získaniu nových vedomostí formou školení alebo štúdiom literatúry. Ďalším spôsobom získavania vedomostí bola aj forma samoštúdia pomocou multimediálnych výučbových programov. Učitelia dokázali využívať digitálne nástroje pre kvalitný vyučovací proces na diaľku. Práca online sa stala hlavným prostriedkom vykonávania pedagogickej profesie, a to vo forme online hodín využívajúc mnohé platformy, účasti na videokonferenciách, aj ich organizovanie (stretnutia s rodičmi, triednické hodiny). Vyučujúci za prínosné označili predovšetkým zdokonalenie sa v práci s počítačom a technológiami.

Dlhodobu potrebu modernizovať obsah a výučbu na školách a práve táto mimoriadna situácia, ktorú sme zažili v celej krajine, nás utvrdila v tom, že modernizácia je nutnosťou. A to nielen čo sa týka obsahu, ale aj spôsobu výučby. Potvrdila sa nielen kvalita IKT zručností učiteľov ale aj to, aké dôležité je využívať online digitálne komunikačné nástroje aj v samotnom vyučovacom procese. Neplánované zatvorenie škôl a situácia domácej karantény umocnila potrebu kvalitných online nástrojov na vzdelávanie. Otvorené vzdelávacie zdroje a otvorený prístup k licenciám pre pedagógov a žiakov bol cenným benefitom. Nástrojom oficiálnej komunikácie počas prerušeného vyučovania na školách sa stala webová stránka ucimenadialku.sk, ktorá vznikla pod gesciou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v spolupráci s viacerými mimovládnyimi organizáciami. Fungovala od 25. marca 2020, obsahuje vyše 100 webinárov, online hodín, odporúčania pre učiteľov, odborných zamestnancov, rodičov, vysoké školy i poradne. Učitelia mohli voľne využívať aj ďalšie vzdelávacie zdroje a databázy ako doplnok ku vzdelávaniu v domácich podmienkach, prípadne ako nástroj na samoštúdium, napr. knižnica otvorených vzdelávacích materiálov pre stredné odborné školy: <https://kniznica.sospreskoly.org>, alebo

- obsah a vzdelávacie nástroje vytvorené v rámci národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie (www.itakademia.sk), ako aj Planéta vedomostí, B-akademia.sk, Zmudri.sk, priklady.eu, Geogebra online...,
- mnohé spoločnosti poskytli jednoducho použiteľné a bezpečné komunikačné nástroje školám bezplatne v krízovom období ako pomoc školám, ktoré chcú uskutočňovať výučbu na diaľku - platforma Webex a ZOOM, WhatsApp, Facebook, Skype, ako aj mnohé iné platformy, testy, vzdelávacie programy a softvér.

Slabé stránky dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie

Z pedagogického hľadiska bola za nevýhodu považovaná vysoká miera izolovanosti študujúceho žiaka. Intenzita sociálnych kontaktov je práve pri vzdelávaní veľmi dôležitým faktorom, pretože pozitívna sociálna klíma významne vplýva na študijné výsledky. Ďalším slabým miestom dištančného vzdelávania bolo preverovanie vedomostí žiakov, pretože učiteľ mohol na diaľku len veľmi ťažko overiť, či žiak vypracoval úlohu alebo test samostatne, a to aj v danom časovom limite. Internet však

prináša nové možnosti aj v tomto smere – jednak v oblasti časovej synchronizácie medzi študentom a skúšajúcim, a jednak aj v oblasti kontroly procesu skúšania. Najkomplexnejším nástrojom na tento účel sa javila videokonferencia, ktorá je však technologicky náročná – aj na hardvérové vybavenie (kamera, mikrofón, reproduktory), aj na kvalitu pripojenia na Internet. Dištančné vzdelávanie bolo náročné aj vzhľadom na stálu komunikáciu medzi vyučujúcim a žiakom, zadávanie priebežných úloh a následné slovné hodnotenie úspešnosti ich vypracovania.

Dištančné vzdelávanie prinieslo problémy individuálne začleneným žiakom, predovšetkým tým, ktorí majú poruchy učenia. Najväčší problém videli v prijímaní vedomostí z cudzieho jazyka, keďže mnohí sa učia hlavne sluchovou metódou. Nedokonalosť pripojenia (šumy, ruchy), technické problémy narušili ich učebný štandard. Pre zrakovo postihnutého žiaka (má len zvyšky zraku) bolo dištančné vzdelávanie veľmi náročné, zvládol ho však s pomocou celej rodiny. Niektorí z jeho vyučujúcich ho vzdelávali aj individuálne cez telefón, zoom či webex.

Problémom dištančného vzdelávania bola skutočnosť, ak rodina vlastní len jeden počítač - ten využíval na svoju prácu z domu rodič, alebo ho na dištančné vyučovanie museli využiť viacerí členovia domácnosti. V takomto prípade škola ako riešenie tejto situácie poskytla technické vybavenie na zapožičanie do domáceho prostredia. Veľkým problémom sa javil aj fakt, že naši starší žiaci využili mimoriadnu situáciu na pracovnú činnosť, absolvovanie dovolení či autoškoly a aj z iných dôvodov chýbala ich aktívna účasť na online vyučovaní.

Dištančné vzdelávanie kladie oveľa väčšie nároky na prípravu učiteľov na vyučovanie. Okrem tradičných didaktických pomôcok sa učelia snažili svoj výklad priblížiť formou nových, obsiahlejších prezentácií, učebnými textami na dopĺňanie, poskytnutím videomateriálu tak, aby aj žiak, ktorý sa nemohol zúčastniť online hodiny, mohol plnohodnotne zodpovedať na otázky pri opakovaní učiva, či vypracovaní projektu.

Obsah

a) Základné identifikačné údaje o škole	1
b) Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	3
d) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka strednej školy	3
e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie tried podľa jednotlivých vyučovacích predmetov (stav na konci školského roka 2019/2020)	4
f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov	9
g) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	9
h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy	10
i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	10
j) Projekty, do ktorých je škola zapojená	15
k) Výsledky inšpekčnej činnosti v školskom roku 2019/2020	16
l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	16
m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy	19
n) Plnenie stanoveného cieľa z koncepcného zámeru rozvoja školy	26
o) Slabé a silné stránky školy	27
p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium	29
Realizácia vyučovacieho procesu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania	30

Poznámky:

Podrobnosti o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení upravuje Vyhláška 9/2006 Ministerstva školstva Slovenskej republiky

zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správu za školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

Správu vypracovali: Mgr. Ivan Kadlečík, Ing. Alžbeta Balková a Ing. Viera Hofierková Dekanová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 8. októbra 2020.

Správa prerokovaná v rade školy dňa 12. októbra 2020 per rollam, Rada školy odporučila zriaďovateľovi Obchodnej akadémie, F. Madvu 2, Prievidza schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 schválil odbor školstva a kultúry Trenčianskeho samosprávneho kraja 28. októbra 2020.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 bola zverejnená na internetovej stránke školy 4. decembra 2020.

Prievidza, 4. decembra 2020

Mgr. Ivan Kadlečík
riaditeľ školy